

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 «ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Проективные методы в психологии» приобретение знаний об основных проективных методиках, используемых в научной и практической работе психолога

Задачи дисциплины:

- Приобретение умений по оценке личностных особенностей субъекта с учетом возраста проективными средствами;
- Научиться определять уровень развития познавательной сферы личности; приобрести умения диагностики психомоторики;
- научиться определять эмоциональные состояния личности в диагностическом проективном материале

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Проективные методы в психологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла подготовки (Б1.В.ДВ.06.02).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология, Психология личности, Диагностика личности, Общий психологический практикум».

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с психологией развития и возрастной психологией, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК -7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии»

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать - основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Уметь – применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.

Владеть - навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности,

навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Историко-психологический аспект изучения проективных методов

Раздел 2. Проективные методы исследования личности

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается на протяжении третьего семестра; по окончании семестра – сдают **зачет**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *М.К. Тетиева*, старший преподаватель общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.